






Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje provedeno je u okviru projekta "[e-Škole](#): Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće", odnosno II. faze projekta „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola” koja je s provedbom krenula u rujnu 2018. godine. U II. fazi projekta, u koju je uključena i naša škola, cilj je prikupljanje vrijednih podataka o stanju digitalne zrelosti hrvatskih škola.

U samovrednovanju sudjelovale su sve škole, dok je u vanjskom vrednovanju sudjelovalo 250 slučajno odabranih škola. Samovrednovanje je provedeno kroz dva upitnika. Glavni upitnik za samovrednovanje ispunjavali su ravnatelji škola, a drugi upitnik informativne prirode ispunjavali su učitelji u školama.

Analizom rezultata samovrednovanja digitalne zrelosti škola po područjima:

-  Planiranje, upravljanje i vođenje
-  Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju
-  Razvoj digitalnih kompetencija
-  Digitalna kultura
-  Infrastruktura

Osnovna škola Zorke Sever je **(4) Digitalno napredna.**

Opis razine:

Škola ima plan digitalizacije koji uključuje digitalnu infrastrukturu i razvoj digitalnih kompetencija djelatnika. Djelatnici škole kontinuirano razvijaju vlastite digitalne kompetencije. Opremanje digitalnim tehnologijama kao i unaprjeđenje digitalnih kompetencija djelatnika provodi se prema planu i kontinuirano.

Informacijski sustavi su međusobno povezani na razini škole, a neki i s Osnivačem.

Digitalni podaci prikupljeni putem informacijskih sustava se obrađuju te ih većina djelatnika primjenjuje u svrhu podizanja kvalitete. Većina učitelja u procesu poučavanja koristi digitalne sadržaje s interneta te izrađuje vlastite digitalne sadržaje. Kod većine učitelja je vidljiva i primjena digitalnih tehnologija u procesu vrednovanja učeničkih postignuća kao i u prilagodbi nastave individualnim potrebama učenika.

Većina učenika primjenjuje digitalne tehnologije za učenje i međusobnu suradnju. Učitelji i učenici koriste zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja, primjerice Edutorij ili Loomen.

Škola ima iskustvo sudjelovanja na više projekata koji uključuju digitalne tehnologije. Pristup internetu moguć je iz pojedinih školskih prostorija, za djelatnike i učenike. Učenici i učitelji imaju mogućnost koristiti digitalnu tehnologiju izvan informatičke učionice. Osigurana tehnička potpora u školi učinkovita je u većini slučajeva.